

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin tinggi diikuti dengan kemajuan dunia kerja yang semakin ketat persaingannya. Persaingan tersebut menuntut pengembangan kemampuan seorang mahasiswa untuk bisa lebih kreatif, aktif dan mandiri. Mahasiswa aktif, kreatif, mandiri dan cerdas pada umumnya dilihat dari nilai indeks prestasi kumulatif yang diperoleh selama perkuliahan. Seorang mahasiswa dengan indeks prestasi kumulatif yang tinggi dapat dikatakan mahasiswa tersebut pandai, cerdas ataupun pintar. Berbagai macam sanjungan dan pujian sering dilontarkan pada mahasiswa tersebut.

Indeks prestasi kumulatif merupakan nilai prestasi belajar mahasiswa atas semua mata kuliah yang diambil selama perkuliahan. Indeks prestasi kumulatif pada umumnya dinyatakan dengan angka dan diuraikan dengan penjabaran tertentu. Indeks prestasi kumulatif yang tinggi menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Tingginya prestasi belajar mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai macam hal seperti media pembelajaran, kemandirian belajar, fasilitas belajar, motivasi dan berbagai faktor lain yang dapat mempengaruhi.

Dari hasil pengamatan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan akuntansi angkatan 2006/2007 sebesar 3,34, mahasiswa angkatan

2007/2008 sebesar 3,29 dan mahasiswa angkatan 2008/2009 sebesar 3,25. Nilai rata-rata indeks prestasi kumulatif tersebut berada pada kategori yang cukup tinggi. Namun mahasiswa angkatan 2008/2009 memiliki indeks prestasi yang sedikit lebih rendah.

Kondisi tersebut menyatakan bahwa prestasi belajar mahasiswa angkatan 2008/2009 menunjukkan adanya penurunan. Berangkat dari kondisi yang ada penulis ingin melakukan penelitian pada prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008/2009. Penulis menggunakan mahasiswa angkatan 2008/2009 dengan pertimbangan bahwa mahasiswa angkatan tersebut belum ada yang lulus walaupun ada beberapa yang telah mengambil mata kuliah skripsi. Selain itu hampir semua mata kuliah telah ditempuh walaupun ada beberapa mahasiswa yang harus mengulang mata kuliah tertentu. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa angkatan 2008/2009 masih aktif di kampus sehingga penulis lebih mudah untuk melakukan komunikasi yang berhubungan dengan penelitian.

Prestasi belajar mahasiswa adalah hasil yang diperoleh dari aktivitas belajar yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu dilaporkan sebagai KHS (Kartu Hasil Studi) yang dinyatakan dengan simbol angka atau huruf dalam periode tertentu. Pada umumnya penilaian dicakup dari nilai mid semester, nilai ujian akhir semester, nilai tugas, dan sebagainya. Nilai KHS yang tinggi menunjukkan nilai indeks prestasi kumulatif yang tinggi artinya bahwa prestasi belajar mahasiswa tersebut tinggi. Pada penelitian ini prestasi belajar diambil dari semester lima yang meliputi mata kuliah akuntansi.

Penulis mengambil mata kuliah semester lima dikarenakan pada semester lima banyak mempelajari tentang akuntansi, meliputi akuntansi menengah, akuntansi biaya, analisis laporan keuangan, praktik akuntansi, akuntansi menejeman, manajemen keuangan, dan akuntansi perbankan. Prestasi akuntansi ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti halnya media pembelajaran dan kemandirian belajar mahasiswa.

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana prasarana pengajaran yang dapat menunjang kegiatan dalam perkuliahan. Selain media pembelajaran, variasi metode pengajaran yang digunakan oleh dosen juga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Dengan dilengkapinya media pembelajaran dalam kegiatan perkuliahan, maka mahasiswa akan lebih termotivasi untuk giat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan dimungkinkan mahasiswa itupun akan giat dalam belajar. Selain itu, keterampilan dosen dalam memanfaatkan media juga dapat menjadi sarana pembangkit motivasi belajar mahasiswa. Penggunaan media pembelajaran yang monoton mengakibatkan kebosanan kepada mahasiswa, dikarenakan dosen hanya menggunakan media yang sama tiap melakukan perkuliahan. Sebaliknya, jika dosen menggunakan berbagai macam media pembelajaran maka siswa akan lebih termotivasi untuk belajar sehingga mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

Disamping media pembelajaran yang mempengaruhi prestasi belajar adalah kemandirian belajar mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki kemandirian belajar dapat mengorganisir dirinya sendiri terhadap

kebutuhannya dalam mempelajari materi pelajaran. Kemandirian belajar merupakan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa untuk melakukan kegiatan belajar serta tanggung jawab yang didorong oleh motivasi diri sendiri demi tercapainya prestasi belajar yang optimal. Dalam dunia pendidikan sekarang inilah sedikit mahasiswa yang memiliki sikap kemandirian dalam belajar. Kebanyakan mahasiswa masih bersifat saling ketergantungan dengan mahasiswa lainnya dan ingin melakukan segala hal yang berhubungan prestasi belajar secara bersama-sama. Dalam kenyataannya sebagian mahasiswa belum mempunyai kesadaran untuk melakukan kemandirian belajar. Dalam hal ini juga diperlukan untuk mempelajari materi perkuliahan akuntansi.

Prestasi belajar bagi mahasiswa sangatlah penting karena prestasi belajar merupakan cerminan dari usaha belajar. Semakin baik usaha belajarnya, maka semakin baik pula prestasi yang diraih. Prestasi belajar yang diraih seseorang dapat dilihat dari seberapa besar kuantitas pengetahuan yang dimilikinya. Prestasi belajar dapat dijadikan sebagai pengukur keberhasilan program dalam pencapaian tujuan yang ditetapkan. Prestasi belajar mahasiswa akuntansi menggambarkan hasil yang dicapai akibat adanya kewajiban bagi mahasiswa yang belajar untuk mengikuti kegiatan pembelajaran akuntansi. Kegiatan pembelajaran akuntansi terjadi dalam waktu yang telah ditentukan batas-batasnya dan dapat diketahui hasilnya melalui pencapaian prestasi baik minimal maupun maksimal.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa media pembelajaran dan kemandirian belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi mahasiswa akuntansi angkatan 2008/2009.

Adapun penelitian tersebut penulis beri judul PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008/2009.

B. Pembatasan Masalah

Untuk memudahkan dan menghindari kemungkinan terjadinya kesalahan-kesalahan dalam penafsiran judul maka penulis berusaha membatasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Persepsi mahasiswa mengenai pemanfaatan media pembelajaran dosen yaitu pemanfaatan sarana dan prasarana yang tersedia dikelas yang meliputi LCD, oleh mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2008/2009.
2. Kemandirian belajar dalam penelitian ini dibatasi pada adanya tanggung jawab belajar, kepercayaan diri, tingkat ketergantungan pada orang lain, pengaturan waktu belajar dan partisipasi aktif untuk semua mata kuliah

akuntansi pada semester lima di progdi pendidikan akuntansi pada mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2008/2009

3. Prestasi belajar mahasiswa yang dibatasi pada nilai hasil ujian akuntansi semester lima meliputi mata kuliah akuntansi biaya 2, akuntansi menengah 2, analisis laporan keuangan, akuntansi perbankan, praktik akuntansi 2, akuntansi manajemen, dan manajemen keuangan progdi pendidikan akuntansi angkatan 2008/2009.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan dengan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas maka penulis dapat mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh yang signifikan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa?
2. Adakah pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa?
3. Adakah pengaruh yang signifikan pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa?

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti, sehingga peneliti akan dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalah. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP-UMS progdi akuntansi angkatan 2008/2009
2. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP-UMS progdi akuntansi angkatan 2008/2009.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP-UMS progdi akuntansi angkatan 2008/2009.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar, serta sebagai bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan sebagai masukan dalam pengembangan belajar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi untuk dapat :

- 1) Memiliki kemampuan dan ketrampilan dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
- 2) Meningkatkan kualitas dosen dalam melaksanakan proses belajar mengajar dalam perkuliahan.
- 3) Member gambaran bagi dosen mengenai kemandirian belajar mahasiswa sehingga dapat mengetahui perkembangan prestasi belajar mahasiswa.
- 4) Memberi masukan pada dosen agar dapat mengarahkan mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara menumbuhkan kemandirian belajar.

b. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengetahui persepsi mahasiswa mengenai pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses belajar mengajar didalam kelas.
- 2) Memberikan masukan untuk selalu meningkatkan kemandirian belajar meliputi tanggung jawab belajar, tidak bergantung pada orang lain, dan mempunyai rasa kepercayaan diri yang tinggi.

c. Bagi Peneliti

Memperoleh wawasan dan pemahaman baru mengenai salah satu aspek yang penting dalam meningkatkan kualitas prestasi dalam pendidikan di Indonesia ini yaitu, pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Dengan demikian, diharapkan peneliti sebagai calon pendidik siap melaksanakan tugas sesuai kebutuhan dan perkembangan zaman.

F. Sistematika Skripsi

Untuk mengetahui gambaran dari skripsi ini maka disusun sistematika skripsi sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Meliputi pengertian belajar, pengertian pembelajaran, pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, kajian mata kuliah akuntansi, pengertian media, pengertian pembelajaran, pengertian media pembelajaran, faktor-faktor dalam memilih media, indikator pemanfaatan media pembelajaran, pengertian kemandirian, pengertian kemandirian belajar, ciri-ciri kemandirian belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian

belajar, indikator kemandirian belajar, kerangka pemikiran, hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Meliputi pengertian metode penelitian, jenis penelitian, rancangan penelitian, obyek dan subyek penelitian, populasi, sampel dan sampling, variable penelitian, metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, uji instrument, uji prasyarat analisis, teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Meliputi gambaran umum dari objek penelitian, penyajian data, analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasannya

BAB V PENUTUP

Meliputi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN